



REGRESO AL MARCO ESCOLAR 2020-2021 AÑO ESCOLAR

Escuela Chaney-Monge

Distrito Escolar 88

400 Elsie Avenue

Crest Hill

www.chaneymonge.us

PLANES DE LA FASE DE REAPERTURA (Restauración del Plan de Illinois)

Fase 3:

Si el estado o nuestra región regresa a la Fase 3 en el Plan Restore Illinois, todas las instrucciones se administrarían en un entorno completo de Aprendizaje Remoto.

A todos los estudiantes 2-8 se les emitirá un Chromebook o dispositivo similar que permitirá la participación en actividades diarias de aprendizaje remoto. Se espera un compromiso diario y se registrará la asistencia. El tiempo de instrucción/compromiso previsto diario será de un mínimo de 5 horas. A los estudiantes de grado K-1 se le emitirán paquetes de aprendizaje y recursos en línea.

Los estudiantes que reciben educación especial y servicios relacionados pueden recibir apoyo de diversas maneras, incluyendo plataformas en línea, instrucción virtual en tiempo real, o a través de la persona dentro del edificio de la escuela si la orientación permite la instrucción en grupos pequeños en el sitio de la escuela. Tenga en cuenta que ISBE ha sugerido que los servicios relacionados se proporcionen de forma remota, siempre que sea posible. Los maestros y el personal están en el campus durante la Fase 3 y las oficinas estarán abiertas durante el horario escolar.

Fase 4:

Con el fin de cumplir con las pautas de la Fase 4 para el distanciamiento social y disminuir la cantidad de tiempo pasado por los estudiantes y el personal que usa el aprendizaje de máscara facial para los estudiantes de Chaney-Monge comenzará el año escolar en el **aprendizaje remoto**. A todos los estudiantes de 2º a 8º grado se les emitirá un Chromebook o dispositivo similar que permitirá la participación en actividades diarias de aprendizaje remoto. Se requerirá un mínimo de **5 horas de instrucciones/tiempo de aprendizaje** por día e incluirá instrucción directa / conferencia / interacción con las enseñanzas cada día. El distrito reevaluará cada trimestre y podría pasar al aprendizaje en persona si las condiciones lo aprueban.

Fase 5:

Un traslado a la Fase 5 en el Plan Restore Illinois regresaría al día escolar regular sin modificaciones. Se desarrollaría e implementaría un plan de transición entre el modelo de aprendizaje mixto y el retornocompleto.

Transición al aprendizaje en persona:

Cuando llegue el momento de volver al aprendizaje en persona, comenzaremos con un modelo híbrido/mezclado y reevaluaremos cada trimestre.

Fase 4 – Aprendizaje remoto completo

Grados K—5:

Los estudiantes de primaria tendrán horarios de clase establecidos e instrucción diaria. La guía del superintendente estatal recomienda 2,5 horas de instrucción directa por día. El enfoque instructivo será el inglés, las artes del lenguaje y las matemáticas. Además, también se incluirán temas y ofertas especiales. Los estudiantes que califiquen para EL, educación especial, planes 504, intervención y otras adaptaciones relacionadas continuarán recibiendo servicios.

Grados De Secundaria 6º a 8º :

Los estudiantes de secundaria tendrán horarios de clase y instrucción diaria. La guía del superintendente estatal recomienda 2,5 horas de instrucción directa por día. El enfoque instructivo será Inglés, Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Educación Física. Los estudiantes que califiquen para EL, educación especial, planes 504, intervención y otras adaptaciones relacionadas continuarán recibiendo servicios.

Discurso:

Los servicios de voz se reanudarán con distanciamiento social (EPP requerido).

Educación Especial, EL e Intervención De Nivel3:

Existe la posibilidad de que los estudiantes de educación especial, EL y intervención de nivel 3 puedan ser proporcionados con instrucción limitada en el sitio durante el aprendizaje remoto.

ORIENTACIÓN GENERAL

Estudiantes:

Asistencia: Se espera que los estudiantes estén presentes para el aprendizaje y la asistencia será tomada y registrada (la asistencia contará para el aprendizaje remoto).

Comprometidos: Se espera que los estudiantes participen completamente y completen las tareas a tiempo (las calificaciones contarán para el aprendizaje remoto).

Comunicación: Los estudiantes recibirán instrucción directa para el aprendizaje remoto. Durante el aprendizaje remoto, el personal se reportará al trabajo y se elaborará un calendario para la comunicación abierta.

Padres:

Comunicación: Se alienta a los padres a buscar ayuda de los maestros cuando los estudiantes tienen dificultades o no se dedican al aprendizaje.

Participar: La facultad y el personal se reportarán al trabajo y estarán disponibles para ayudar a los padres durante los días escolares programados.

Profesor/Personal:

Participar: Involucre a los estudiantes en un aprendizaje significativo dirigido a los resultados de aprendizaje más esenciales para una calificación o curso determinado.

Comunicación: La facultad y el personal estarán disponibles para preguntas a través de correo electrónico, teléfono y otras plataformas digitales.

Revisión: Las primeras semanas de la escuela se dedicarán a revisar la pérdida de aprendizaje y tomar tiempo para enfocarse en habilidades y conceptos críticos. Esto garantizará un fuerte comienzo de año equitativo.

Planificación: Planifique una instrucción que sea relevante, consistente y adaptada a las necesidades de los estudiantes.

Emocional social: Planifique actividades de participación social para ayudar a los estudiantes de transición a volver al entorno de aprendizaje.

OTRAS CONSIDERACIONES Y CUANDO SE TRANSICIONE A LA INSTRUCCIÓN EN PERSONA

CMPPA/Deporte y Actividades de Aprendizaje Extendido:

En este momento, no habrá actividades antes o después de la escuela durante el primer período de calificación (cuarto).

Asistencia:

La asistencia se registrará diariamente durante el aprendizaje remoto.

Transporte:

El transporte permanece disponible para todos los estudiantes que califican para el aprendizaje en persona. Las cubiertas faciales deben usarse en el autobús en todo momento. Ningún autobús excederá el límite de ocupación de 50 personas impuesto por las directrices de ISBE/IDPH. Los padres son bienvenidos a proporcionar su propio transporte.

Limpieza:

El personal de mantenimiento llevará a cabo una limpieza profunda diariamente utilizando limpiadores aprobados y equipos de saneamiento que cumplan o excedan los estándares actuales. Los baños se limpiarán varias veces durante el tiempo de aprendizaje en persona. Las fuentes de agua se apagarán. Los sistemas de climatización se utilizarán para traer el máximo aire exterior. El desinfectante de manos se ubicará en cada aula, baño y espacio de aprendizaje.

Duración del Plan:

Este plan se revisará cada trimestre durante el año escolar 2020-2021. Está sujeto a cambios y/o modificado como ISBE/otra orientación permite

Eventos:

No se planean eventos para el primer semestre en este momento (excepto PTC).

Cubiertas faciales:

Todos los estudiantes tendrían que usar sus máscaras faciales mientras están en el autobús, al entrar en el edificio y mientras están en el edificio. En este momento, los protectores faciales o caretas para los estudiantes no son aprobados por ISBE (a menos que tenga una exención médica). El Distrito proporcionará 2 máscaras para cada niño sin cargo alguno. Se alienta a los padres a proporcionar máscaras adicionales para sus hijos.

Excursiones:

Las excursiones no son una opción bajo las directrices actuales.

Clasificación:

Los cursos básicos se reanudarán con la calificación tradicional. **Los especiales** serán Pass/Fail. Los maestros trabajarán en cooperación con los estudiantes y los padres que necesitan ayuda.

Armarios:

Los estudiantes no accederán a las taquillas durante el año escolar 2020-2021. Los estudiantes conservarán sus suministros y objetos personales (mochilas, abrigos, etc.) con ellos en el aula en todo momento.

Desayuno/Almuerzo:

El distrito organizará comidas para tomar y llevar durante el aprendizaje remoto (tanto el desayuno como el almuerzo) similar al proceso de la primavera pasada.

Uniformes De Gimnasio (secundaria)::

Los estudiantes no utilizarán los vestuarios y no se le pedirá que se convierta en un uniforme para ninguna actividad relacionada con la educación física.

Suministros:

Cada estudiante debe venir a la escuela con sus propios suministros. A los estudiantes se le proporcionarán al menos dos máscaras faciales lavables. Los auriculares/auriculares individuales serán proporcionados por el distrito. Se recomiendan botellas de agua transparentes o desechables individuales, ya que se apagarán las fuentes de agua/llenadoras de botellas.

Exámenes de síntomas:

Las escuelas y distritos deben realizar exámenes de temperatura y síntomas para cualquier persona que ingrese al edificio de la escuela. Los estudiantes y el personal serán examinados con un protector táctil cada mañana durante el aprendizaje en persona antes de entrar en el edificio. Los estudiantes y el personal con una temperatura de 100.4 grados serán enviados a casa y deben estar libres de fiebre durante 72 horas. Los estudiantes y el personal deben realizar controles de temperatura en casa antes de llegar a la escuela.

Acceso a la tecnología:

Para las familias sin acceso a Internet en casa, póngase en contacto con la escuela para obtener ayuda para encontrar maneras de acceder a oportunidades de aprendizaje remoto. El 18 de mayo de 2020, la subvención CARES fue liberada a los distritos con el fin de ayudar con el aprendizaje remoto. El distrito devolvió la solicitud el mismo día y ordenó 350 Chromebooks. **Los Chromebooks ordenados el 18 de mayo de 2020 están programados para llegar a finales de agosto de 2020 (la fecha de entrega original era a principios de julio).** Tenga en cuenta que debido al tiempo de entrega normal COVID-19 no ha sido consistente.

COVID-19 REGRESO A LOS PLANES DE SALUD ESCOLAR PARA EL APRENDIZAJE EN PERSONA

El propósito de esta política es esbozar las pautas de salud en lo que respecta a la reapertura de Chaney-Monge 88 después de los cierres escolares de Covid-19. Estas pautas están diseñadas para garantizar y promover la seguridad, salud y bienestar de nuestra comunidad, de acuerdo con las recomendaciones del Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH) y la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE). Algunos componentes de este documento pueden modificarse para reflejar los datos y recomendaciones actuales a medida que se publican nuevas directrices.

Los estudiantes, los profesores y el personal deberán quedarse en casa si están enfermos. Si una persona se presenta a la escuela con los siguientes síntomas, será enviada a casa hasta que se cumpla con los criterios de regreso a la escuela (ver #2 a continuación). Según las pautas del IDPH-ISBE publicadas el 4 de junio de 2020, todos los estudiantes, el personal y los visitantes se someterán a pruebas de detección de síntomas y temperatura antes de entrar en el edificio. El sitio web del Departamento de Salud del Condado de Will es un recurso valioso que se está actualizando regularmente con nueva información [del Departamento de Salud del Condado de Will y Community Health Center](#). Como tal, esta información está sujeta a cambios basados en nuevas directrices de cualquiera de las entidades antes mencionadas.

1. Síntomas que requieren ausencia:

- a. COVID-19 como síntomas (fiebre, tos, dificultad para respirar) o exposición a COVID-19, el individuo **será enviado a casa**. Otros síntomas pueden incluir dolor de garganta, pérdida de sabor/olor, dolor de cabeza y fatiga.
 - i. Dirija a un miembro del personal afectado o a los padres/tutores del estudiante afectado a llamar a la línea directa de IDPH COVID-19 al

1-800-889-3931, o a la línea directa del Departamento de Salud Pública del Condado de Will (C-UPHD) al (815) 740-8977 para obtener orientación sobre los síntomas para determinar si las pruebas para COVID-19 están garantizadas.

- b. Exposición a COVID-19
 - i. Las personas deben informar a la enfermera del Distrito si han estado en estrecho contacto con alguien que dio positivo por COVID-19.
- c. Fiebre/escalofríos/dolores corporales generalizados
 - i. La fiebre normalmente constituye 100.4 grados o más.
- d. Dolor de garganta con fiebre superior a 100.4 o glándulas visiblemente hinchadas.
- e. Tos constante con dolor o fiebre.
- f. Las primeras 24 horas de tratamiento antibiótico para enfermedades contagiosas (estreptococo, ojo rosado, etc.). g. Vómitos activos o diarrea.

2. Cuándo regresar:

a. **COVID-19 como síntomas:** (Por IDPH y Centros para el Control de Enfermedades (CDC) directrices).

i.No comprobado con síntomas de COVID-19:

1. Al menos 3 días (72 horas) han pasado sin fiebre, sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre y mejora de los síntomas. **Y**
2. Han pasado al menos 10 días desde que aparecieron los síntomas por primera vez. **ii. Dio positivo con síntomas:**
 1. Han pasado al menos 10 días desde los primeros síntomas
 2. Al menos 3 días (72 horas) han pasado sin fiebre, sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre y la mejora de los síntomas. **Y**
3. Dos (2) pruebas COVID negativas seguidas, con al menos 24 horas de diferencia, o una nota médica que autoriza a regresar a la escuela, o actividades relacionadas con la escuela.

III Dio positivo sin síntomas:

1. Han pasado al menos 10 días desde la fecha de la primera prueba positiva, y no se han desarrollado síntomas.

2. Dos (2) pruebas COVID negativas seguidas, con al menos 24 horas de diferencia, o una nota médica que autoriza a regresar a la escuela, o actividades relacionadas con la escuela.

IV Exposición a COVID-19

1. **Han transcurrido** 14 días desde la fecha de exposición, sin inicio de síntomas (período de tiempo durante el cual aparecerán los síntomas). **Si la exposición fue de un miembro de su hogar, han pasado 14 días adicionales desde que la persona positiva fue liberada de la cuarentena.**

b.Otros síntomas/enfermedad no-COVID:

- i. Han pasado al menos 24 horas sin fiebre, sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre.
- ii. Después de 24 horas con antibióticos.
- iii. Después de 24 horas desde el último episodio de vómitos o diarrea.
- iv. Con la nota de autorización del médico.

3. Intervenciones no farmacológicas para enfermedades transmisibles:

- a. Quédese en casa cuando esté enfermo.
- b. Evite el contacto cercano con personas enfermas.
- c. Cubre la tos o el estornudo con el codo o un pañuelo de papel y, a continuación, tira el tejido a la basura. Lávese las manos con agua y jabón.
- d. Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca.
- e. Lávese las manos a menudo con agua y jabón durante 20 segundos y séquelas
- f. Si no hay agua y jabón disponibles, utilice desinfectante para manos.
- g. Limpie y desinfecte los objetos y superficies que se tocan con frecuencia con aerosoles o toallitas de limpieza domésticos regulares (por ejemplo: juguetes, escritorios, manijas de las puertas, mostradores).
- h. Asegúrese de que todas las vacunas estén actualizadas.
- i. Promover métodos de salud sin contacto.

- j. Practique el distanciamiento físico (manténgase al menos a 6 pies de distancia de otras personas).

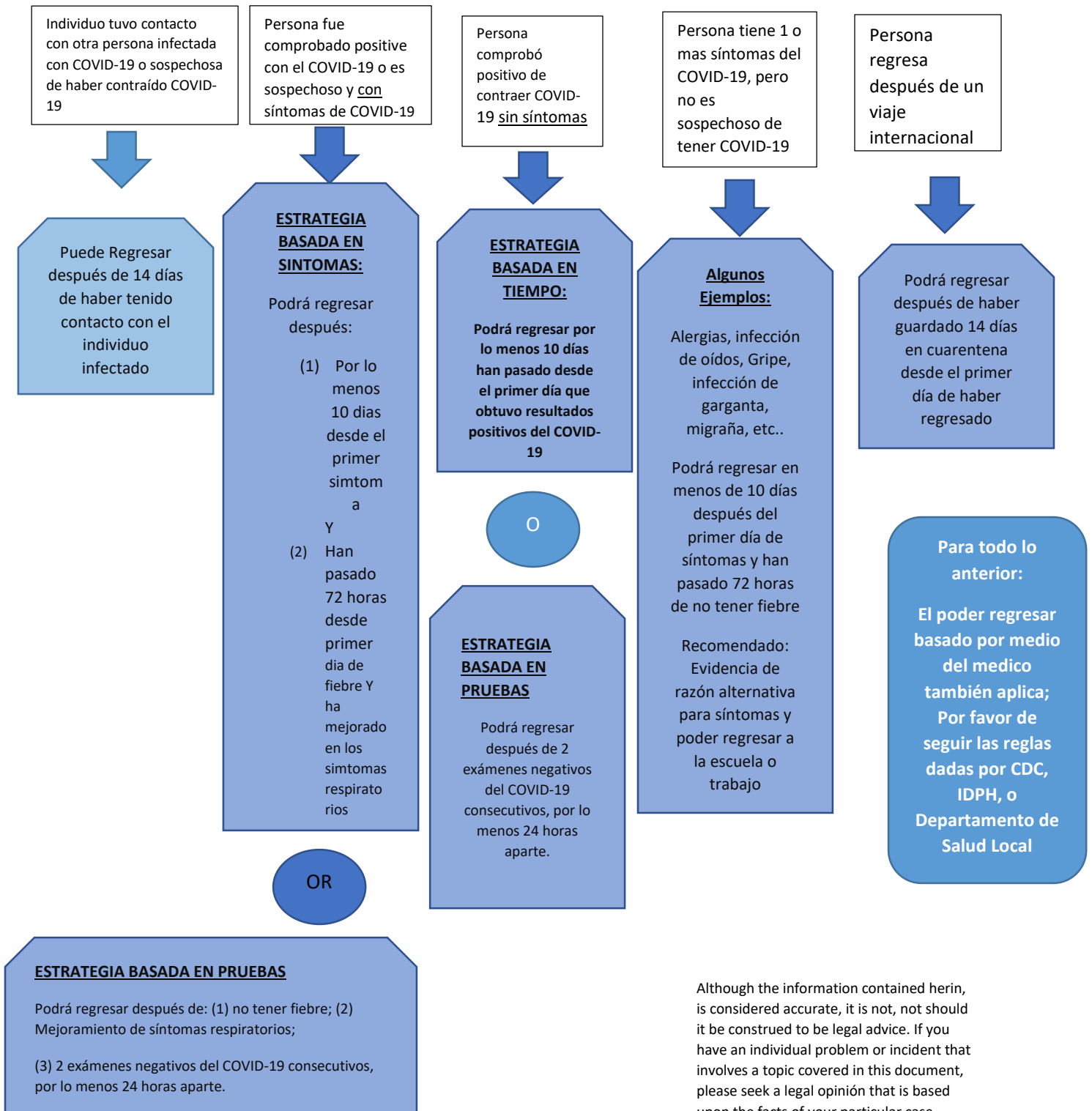
4. Cuándo usar una máscara/cubierta facial:

- a. De acuerdo a ISBE Regreso a la escuela, las cubiertas faciales deben ser usadas en todo momento, tanto por los estudiantes como por el personal mientras están en el edificio de la escuela (el desayuno y el almuerzo es la única excepción).
 - b. Al entrar o salir del edificio con otros estudiantes (es decir: antes/después de la escuela).
 - c. Mientras viaja en el autobús.
- d. En público, en cualquier momento no es posible que se mantenga al menos a 6 pies de distancia de los demás.

5. Monitoreo de Enfermedades Transmisibles:

- a. Los padres deben transmitir los síntomas al personal de la oficina si llama a un estudiante como enfermo. Esto es necesario para el seguimiento de enfermedades según lo requiera IDPH.
- b. No se permitirá la entrada de visitantes no autorizados a los edificios.
- c. Los visitantes autorizados deben iniciar sesión y usar una máscara o una cubierta facial mientras están en el edificio.
- d. La escuela no proporcionará máscaras para los visitantes.
- e. No se permitirá a los visitantes ningún otro lugar que no sea el área de la oficina en la mayoría de las circunstancias.
- f. Se proporcionará desinfectante de manos y se debe mantener la distancia de 6 pies entre individuos.

DIAGRAMA DE FLUJO PARA REGRESO A LA ESCUELA DESPUES DE UNA AUSENCIA
RELACIONADA A COVID - 19



Although the information contained herein, is considered accurate, it is not, not should it be construed to be legal advice. If you have an individual problem or incident that involves a topic covered in this document, please seek a legal opinion that is based upon the facts of your particular case.

CUBIERTAS FACIALES REQUERIDAS PARA ESTUDIANTES

Durante el estado de emergencia debido a la pandemia COVID-19 y mientras el Distrito permanece en la Fase 1, 2, 3 o 4, el Distrito requiere que los estudiantes, padres, vendedores y cualquier visitante del Distrito usen coberturas faciales según lo establecido en esta política. "Cubiertas de cara" significa tela o máscara que cubre la boca y la nariz de un individuo.

Las cubiertas faciales se usarán en las siguientes situaciones:

- Las cubiertas faciales se usarán en todo momento mientras estén en los edificios escolares, excepto cuando se coma o cuando sea necesario para tocar un instrumento. [El requisito de usar revestimientos faciales en todo momento en interiores se aplica incluso si se puede mantener el distanciamiento social].
- Las cubiertas faciales se usarán en todo momento en el autobús escolar.
- Las cubiertas faciales se usarán en todo momento al aire libre en la propiedad de la escuela cuando no se pueda mantener el distanciamiento social de 6 pies de otras personas.
- Las cubiertas faciales se usarán durante la educación del conductor detrás de la instrucción del volante.

A un estudiante que llegue a la escuela sin una cubierta facial se le proporcionará una cara que cubra a [sin costo]. Los estudiantes, padres, tutores legales o cualquier otra persona que no use una cara cubriendo o negándose a usar una cubierta de cara no serán permitidos en la propiedad de la escuela y los estudiantes serán marcados como ausentes. Los estudiantes y los padres pueden solicitar coberturas faciales del Distrito [sin costo].

Excepciones

Las siguientes excepciones y procedimientos se aplican a situaciones en las que no se pueden usar revestimientos faciales.

- Los estudiantes que no son capaces de usar máscaras faciales debido a razones médicas deben tener una nota médica que justifique la razón médica para no usar una máscara.
 - Aquellos estudiantes que no puedan usar cubiertas faciales deberán usar protectores faciales en la medida de lo posible.
- Los estudiantes que no pueden quitar las cubiertas faciales sin ayuda pueden estar excluidos de usar revestimientos faciales caso por caso.
- Las personas menores de 2 años no están obligadas a usar una cubierta facial.

Adoptado:

Distrito Escolar Chaney-Monge 88

CUBIERTAS FACIALES REQUERIDAS PARA EL PERSONAL

Durante el estado de emergencia debido a la pandemia COVID-19 y mientras el Distrito permanece en la Fase 1, 2, 3 o 4, el Distrito requiere que todo el personal use coberturas faciales según lo establecido en esta política. "Cubiertas de cara" significa tela o máscara que cubre la boca y la nariz.

Las cubiertas faciales se usarán en las siguientes situaciones:

- Las cubiertas faciales se usarán en todo momento mientras estén en los edificios escolares, excepto cuando se coma. [El requisito de usar revestimientos faciales en todo momento en interiores se aplica incluso si se puede mantener el distanciamiento social].
- Las cubiertas faciales se usarán en todo momento en el autobús escolar.
- Las cubiertas faciales se usarán en todo momento al aire libre en la propiedad de la escuela cuando no se pueda mantener el distanciamiento social de 6 pies de otras personas.
- Las cubiertas faciales se usarán durante la educación del conductor detrás de la instrucción del volante.

El personal que llegue a la escuela sin cobertura facial recibirá una cobertura facial sin costo alguno. El personal que no use una cara cubriendo o negándose a usar una cubierta facial no estará permitido en la propiedad de la escuela y tendrá que usar un día personal, de vacaciones o de enfermedad. El personal puede solicitar coberturas faciales del Distrito sin costo alguno.

Individuos que no son capaces de usar máscaras faciales debido a razones médicas deben tener una nota médica que justifique la razón médica para no usar una máscara. Aquellos individuos que no pueden usar máscaras faciales deben usar protectores faciales a menos que un escudo facial también sea médicamente imposible y eso es apoyado por la nota de un médico. El Distrito también puede permitir que el personal use un protector facial cuando los estudiantes determinados necesitarán visualización facial para la instrucción y la comunicación.

Adoptado: