

## Programa de Aprendizaje de Inglés (EL) y Modelo

En la escuela Chaney Monge hay dos tipos de Programas de Aprendizaje en Inglés: **Programa de Transición Bilingüe** y **Programa de Instrucción Transicional**. El **Programa de Transición Bilingüe (TBE)** se ofrece una vez que hay 20 o más estudiantes en un idioma en particular en el edificio. El **Programa Transitorio de Instrucción (TPI)** se ofrece a los estudiantes cuando hay 19 o menos estudiantes en un grupo de idiomas en particular. Estos programas se ponen en marcha para avanzar las habilidades inglesas de un estudiante mientras que progresan a través del sistema educativo.

El Actual Modelo de Aprendizaje en Inglés tanto para la **Educación Bilingüe de Transición** como para el **Programa Transitorio de Instrucción es Push-in/Pull-out**. Estos estilos de instrucción en inglés permitirán al estudiante la plena exposición al currículo mientras recibe instrucción en inglés y español (si está en el Programa de Educación Bilingüe Transicional) o apoyo en inglés (si está en el programa transitorio de instrucción). El departamento bilingüe/EL trabajará junto con el personal del edificio y los instructores para asegurar que los estudiantes estén recibiendo la instrucción inglesa necesaria para cada estudiante individual.



**Andy Siegfried**  
**Superintendente**  
[asiegfried@chaneymonge.us](mailto:asiegfried@chaneymonge.us)

**Jackie Hall**  
**Directora**  
[jhall@chaneymonge.us](mailto:jhall@chaneymonge.us)

**Lauren Ligammari**  
**Bilingual Directora/Maestra**  
[LLigammari@chaneymonge.us](mailto:LLigammari@chaneymonge.us)

**Leticia McCullough**  
**Servicios Bilingües/Enlace para Padres**  
[lmccullough@chaneymonge.us](mailto:lmccullough@chaneymonge.us)

400 Elsie Ave.  
Crest Hill, IL 60403

Phone: 815-722-6673

Fax: 815-722-7814



**CHANAY-MONGE**  
School District 88

## Programas de Aprendizaje de Inglés

## Identificación y Colocación

Cuando los estudiantes están inscritos en el distrito 88 de Chaney-Monge, los padres/tutores están obligados a responder a dos preguntas en la Encuesta de Idioma en Casa (HLS). Estas preguntas preguntan si se habla otro idioma en el hogar y si el estudiante habla otro idioma. Si alguna de las respuestas es afirmativa e indica que se habla otro idioma (además del inglés), según las pautas del estado de Illinois, se le dará al estudiante un examen de aptitud en inglés. El desempeño del estudiante en la prueba de dominio en inglés determinará si el estudiante calificará para los servicios de estudiantes de inglés.



## Pruebas ACCESS

**Que:** Una prueba de dominio del idioma administrada anualmente para ayudar al distrito escolar a monitorear el crecimiento lingüístico de los estudiantes que aprenden inglés.

**Cuando:** Invierno de cada año escolar (enero/febrero)

**Porque:** Medir las habilidades de los alumnos en las cuatro áreas del idioma inglés (leyendo, escribiendo, hablando y escuchando).

**Importancia:** Es importante que sus estudiantes trabajen para alcanzar el dominio. Un estudiante que logre competencia habrá alcanzado una puntuación compuesta de 4.8. Se trata de una puntuación combinada que evalúa las áreas de lectura, escritura, habla y escucha en el idioma inglés. La puntuación compuesta 4.8 hace que un estudiante salga del Programa de Aprendizaje de Inglés.

## Comité Consultivo Bilingüe de Padres

Chaney Monge está en proceso de crear un comité que incluirá a los padres de los estudiantes que califiquen y estén inscritos en el programa de TBE o TPI en Chaney-Monge 88. El Comité tiene como objetivo involucrar a los padres en las decisiones relacionadas con los servicios para los estudiantes y familias de EL. La implicación de los padres y la participación familiar conducen a un mayor logro estudiantil. Más información próximamente!

